

## 2020-2021 年度週年檢討報告

### 一、 2020-2021 年度運用學校發展津貼概況

2020-2021 年度本校運用學校發展津貼撥款聘請了一名助理教師(牧民)以支援教師的工作，協助教師帶領學校活動及處理宗教科教學工作，為教師創造空間，讓教師可以專注於推動課程改革和教學工作等。增聘的校園電視台統籌及多媒體設計員負責數碼校園廣播的影片設計及推動校園創意設計等工作。

此外，為協助教師處理因開辦各項課外活動而增加的大量非教學行政工作，本年度分別聘請兩名行政及活動助理，協助教師跟進及處理關於課外活動的報價招標、導師及學生出席統計及相關財務管理等工作。

### 二、 工作達標程度

從觀察及調查老師意見所得，教學助理（牧民）表現稱職，過去一年，曾協助教師策劃及推行宗教禮儀：每日祈禱、特別祈禱、開學彌撒、聖母主保瞻禮、停課期間的宗教福傳及帶領基督小先鋒活動等。不但能協助宗教科老師，組織宗教活動，營造宗教氛圍，有助學生的德育發展。且能透過各項宗教活動及聚會，輔導家長及學生成長，積極促進宗教及倫理教育工作的發展。校園電視台統籌及多媒體設計員表現令人滿意，協助設計了許多全校性活動的多媒體和平面設計，切合小學生的興趣，令不同學科的課程能更加吸引學生的投入感和參與性

聘請行政及活動助理方面，所有老師均認為增加此職位能減輕因相關行政工作而影響教學工作，亦增加了行政效率，令各項工作運作更加暢順。本年度學生曾參與多方面的校際比賽和公開演出，並能獲得獎項，讓學生、家長和學校感到非常榮譽。

### 三、 財政檢討

本年度學校發展津貼政府撥款額合共為\$780,416.00。其預算支出為\$782,364.00，實際支出為\$927,542，現時是項帳目結存為\$54,665。（有關銀碼需經核數為準）

### 四、 2021-2022 年度建議

2021-2022 年度本校獲批准開辦三班小一，全校共二十三班。由於班數比 2020-2021 年度下降一班，所獲得學校發展津貼撥款的因應班數減少而略為下調。本年度撥款額預計為\$754,801.00。

來年本校將會聘用 2 名學助理教師（牧民）任教宗教科目，並協助策劃及推行宗教禮儀，增加本校的宗教氛圍，同時協助推行天主教正向教育；另外聘用一名教學及活動助理，減輕教師在非教學的工作負擔，藉以釋放空間，專注提升學與教的質素。此外，因應學校發展方向以及行政工作電子化以減輕教師的行政工作量，學校需要增聘人手處理財務和日常校務的行政工作，因此本學年亦會學校發展津貼聘用一名行政助理。

## 2021-2022 年度運用「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
1. 為教師創造空間 I	1. 協助教師策劃及推行宗教禮儀 2. 協助教師推行宗教學習活動	聘請 2 名合約助理教師，減輕教師的教學節數，騰出空間，讓教師進行課堂研習、集體備課、協作教學及同儕觀課等	1. 教師有較多時間進行集體備課、觀課及協作教學 2. 學習稍遜的學生獲關顧	2021 年 9 月至 2022 年 8 月	全職合約學位教師薪酬連強積金 $\$22,750 \times 1.05 \times 12 \text{ 個月} =$ $\$286,335.00$ $\$21,340 \times 1.05 \times 9 \text{ 個月} =$ $\$201,663.00$ <b>合共：</b> <b>=\$487,998.00</b>	1. 各科進行集體備課、協作教學及同儕觀課 2. 80%教師認同此職位能為教師創造空間有幫助	1. 統計各科備課及協作教學次數 2. 教師持分者問卷調查	課程發展主任
2. 為教師創造空間 II	1. 減輕非教學的行政工作 2. 協助推行學生非正規課程活動	聘用 1 名教學及活動助理	1. 讓教師藉以釋放空間，專注提升學與教的質素 2. 讓教師能騰出更多時間關顧有需要協助的學生	2021 年 10 月下旬至 2022 年 8 月	全職教學及活動助理(1)連強積金 $\$15,000 \times 1.05 \times 10.5 \text{ 個月}$ <b>=\$158,949.00</b>	1. 80%教師認同此職位能為教師創造空間有幫助	1. 學生參加活動紀錄 2. 教師意見調查	副校長

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
3. 減少教師處理資訊科技行政工作，為教師創造空間。	1. 減輕非教學的資訊科技行政工。	1. 聘請一名具相當財務管理的行政助理，協助校園推行電子收費，包括處理學生出席資料及收費事宜。協助教師處理部份非教學工作，例如：登記缺席和遲到的學生，致電聯絡缺席的學生家長、解答家長查詢和一般文書工作。	1. 讓教師藉以釋放空間，專注提升學與教的質素 2. 讓教師能騰出更多時間關顧有需要協助的學生	2021年9月至2022年8月	全職行政助理連強積金 \$20,000 x 1.05 x 3個月 =\$63,000.00	1. 80%教師認同此職位能為教師創造空間有幫助	1. 問卷調查教師的意見 2. 觀察教學助理的工作表現	副校長
預算總支出：					<b>\$716,373.00</b>			

2021-2022 年度政府津貼 (A) : **\$723,167.77**

預算支出 (B) : **\$716,373.00**

預算結存(A) – (B) : **\$10,794.00**

(修訂日期:22/10/2021)