

天主教總堂區學校
全方位學習津貼
津貼運用報告
2020-2021 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
語文	聘請戲劇專家與語文教師共同設計校本戲劇課程	-提升學生第二語言學習的興趣 -學生能夠透過劇本創作、演譯及音樂和服飾設計等，融合不同能力及以團隊創作完成單元學習及戲劇演出。	全年	小四 小五	因 COVID-19 未有舉行			✓		✓		
跨學科	以 Charlie and the Chocolate Factory 為主線，透過人物分析、Food Science、閱讀、企業理論等進行跨學科學習	-提高學生喜歡閱讀中文圖書的興趣 -訓練學生分析和推理能力 -加強學生綜合能力	全年	小一至小六	觀察學生表現	\$104,248.04	E1	✓				
常識科	戶外及校外學習活動	-透過體驗式學習、實地觀察及進行不同參觀活	全年	小一至小六	觀察學生表現	\$17,348	E1 E2	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
		動，強化課題學習及拓寬學習視野											
STEM 主題學習周	以氣候變化為主題，透過設計思維研究問題，運用科學、科技的知識和技能，就氣候問題出解難方法	-提升學生的環保意識 -學生能從日常生活中實踐環保行動	四月	全校	觀察學生表現	\$52,290.11	E5 E8	✓	✓				

第 1.1 項總開支 \$173,886.15

1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）												
領袖訓練	四至六年級學生每年參加最少一次歷奇或外展訓練或其他訓練	-提升學生抗逆力 -加強團體精神	十一月及五月	小四至小六	因 COVID-19 未有舉行				✓				
體育訓練	租用場地及旅遊巴，讓學生能有長期及長遠和有系統的體育訓練	-組織各校隊的第二梯隊 -增加不同體育項目，如：游泳	全年	全校	觀察學生訓練及比賽表現	\$36,728.5	E1 E2 E5 E7			✓			
體藝培訓	*因受 COVID19 影響，部份項目未能開辦，因此加設此項目，以提供體藝培訓及多完智能活動予學生參與	- 提升學生體藝水平和視野	全年	全校	觀察學生訓練及比賽表現	\$151,343.02	E1 E5 E6 E7						

第 1.2 項總開支 \$188,071.52

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)						
								智能發展 (合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野													
體藝比賽	體藝比賽報名費及車費	-提升學生體藝水平和視野	全年	校隊/代表		\$5,989.70	E1 E2			✓				
跨學科比賽	World Scholar Cup 報名費、訓練費及材料	-提升學生國際視野，演說、辯論和解難能力	全年	校隊/代表	因 COVID-19 未有舉行			✓						
STEM 比賽	Odyssey of Mind 比賽報名費及材料費	-提升學生科學與科技及戲劇的綜合能力	全年	校隊/代表	因 COVID-19 未有舉行			✓						
交流	資助學生及教師境外學習交流活動	-擴展學生及教師國際視覺 -讓學生了解不同地區文化，從而懂得互相尊重	四月及六月	小一至小六	因 COVID-19 未有舉行				✓					
						第 1.3 項總開支	\$5,989.70							
1.4	其他													
公民	設計校本正向課程	-透過校本正向課程強化學生 24 個品格強項	下學期	小四至小六	問卷調查 觀察報告	\$40,013.62	E1 E2		✓					
服務	探訪不同社會上有需要人士	-透過探訪活動，讓學生了解社會上不同人士的需要並伸出援手	下學期	小四至小六	因 COVID-19 未有舉行							✓		
						第 1.4 項總開支	\$40,013.62							

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
						第 1 項總開支	\$407,960.99					

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
體育	運動訓練設備	-強化學生體能 -於雨天進行室內訓練	\$23,660
			第 2 項總開支
			\$23,660
			第 1 及第 2 項總開支
			\$431,620.99

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
 E2 交通費
 E3 境外交流／比賽團費（學生）
 E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
 E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
 E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
 E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
 E9 其他（請說明）

COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

受惠學生人數

全校學生人數：	580
受惠學生人數：	580
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： _____