

天主教總堂區學校

姊妹學校交流報告書 (2024/2025) 學年

內地姊妹學校名稱(1):

海南微城未來學校

(2):

杭州市創意城小學

(3):

第一部分：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1.	<p>本校學生探訪內地姊妹學校-海南微城未來學校</p> <p>· 本校四至六年級學生及老師約人於2024年4月27至5月2日到海南進行六日五夜的遊學團活動</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>· 加深學生對中國海南地區的生態環境及文化認識</li><li>· 了解海南少數民族的生活文化及當地學校的教育特色</li><li>· 透過與海南微城未來學校的交流活動，建立兩地學生的友誼</li><li>· 培養學生的環境保育意識及對海洋生態的認識</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>· 本校師生透過海南生態文化研學團與海南微城未來學校的深度交流，完美體現了小學人文科「環境與生活」學習範疇的核心目標。學生在實地考察中親身體驗海南的環境保育成果，深化了對自然環境保護重要性的認識，同時培養了關愛受自然災害影響人群的同理心。這次交流活動讓學生認識到社會發展需要與生態環境保護之間需要平衡，並理解不當使用天然資源對環境造成的破壞。</li><li>· 活動期間，本校教師採用專題研習的教學方式，引導兩校學生有組織及聚焦地探究海南生態環境議題。學生們不僅觀察學習，更重要的是透過實地體驗培養了保護地球家園的責任感，開拓了環保視野，體現了「我們的國家與我」學習範疇中對國家發展的認識和關愛。</li><li>· 透過這樣的深化交流，學生不僅能夠掌</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>· 基於課程框架的要求，建議進一步建立兩校的長期合作機制。可以設計更多環境保育專題研習項目，讓學生持續探討氣候變化對日常生活的影響，學習如何在惡劣天氣條件下確保安全，同時關愛社區中的弱勢群體。透過定期的線上交流活動，兩校學生可以分享各自在環保實踐方面的經驗，促進文化交流對社會和文化的正面影響。</li><li>· 建議擴大參與學生的範圍，讓不同年級的學生都能從中受益。高年級學生可以深入研究國家在「一帶一路」倡議和粵港澳大灣區發展中的環保政策，了解國家與世界各地在環保合作方面的努力。低年級學生則可以透過簡單的觀察和體驗活</li></ul>

			<p>握環境保護的知識和技能，更能夠在真實情境中培養關愛、責任感和國民身份認同等核心價值，真正實現全人發展的教育目標。</p>	<p>動，培養對自然環境的基本認識和保護意識。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>家長參與方面，建議建立家長交流平台，分享兩地在家校合作方面的經驗，特別是在環保教育和傳統文化傳承方面的實踐。這樣的交流有助促進家庭教育與學校教育的結合，讓環保理念和傳統文化價值在家庭中得到延續和發展。</li> </ul>
<p>2.</p>	<p>本校學生探訪內地姊妹學校-杭州市創意城小學</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>本校三至六年級學生及老師約人於2024年12月12至15日到海南進行四日三夜的遊學團活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>旨在促進本校與姊妹學校之間的教育及文化交流，增進社區師生之間的友誼</li> <li>透過體育及文化觀摩學習，促進香港與內地教師之間的交流</li> <li>學生將在杭州的學校參與沉浸式課程，讓他們體驗優質教育</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本次杭州遊學團活動內容豐富多元，成效顯著。學生透過與姊妹學校的「小夥伴結對」活動，建立了深厚的跨地域友誼。兩校師生共同參與合唱交流，以音樂為橋樑促進文化溝通。學生們親身體驗了茶園參觀及茶道學習，深入了解中國傳統茶文化的精髓。在姊妹學校內，同學們參觀了蠟染工作坊，親手學習這項傳統手工藝技術，感受非物質文化遺產的魅力。</li> <li>行程中參觀了杭州的地標性景點，如西湖、新天地及浙江音樂學院，使學生進一步了解杭州的歷史、藝術文化與創意產業發展。</li> <li>整體而言，同學對是次交流活動反應熱烈，認為獲益良多，尤其在文化理解、音樂專業知識及跨地區友誼方面均有顯著提升。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>建議未來可延續與杭州市創意城小學的合作，雙方可定期舉辦線上音樂分享會或交流演出，深化兩地學生的專業交流與友誼。此外，考慮將交流內容拓展至其他藝術形式（例如舞蹈或戲劇），讓學生從多角度體驗中國文化藝術的多樣性。</li> <li>教師反思方面，能透過觀察內地學校的音樂訓練方式及課程安排，汲取可借鑑的教學元素，融入本校課堂中，以提升學生的學習興趣與整體音樂表現力。</li> <li>總結而言，此次活動不僅加深了學生對中國藝術教育的認識，同時促進了中港兩地學校的長遠合作基礎，值得日後持續推行與深化。</li> </ul>

第二部分：財政報告

項目編號	交流項目	支出項目	費用	備註
1.	到訪內地姊妹學校-海南微城未來學校	到訪內地姊妹學校的費用	\$112,005.00	
2.	到訪內地姊妹學校-杭州市創意城小學	到訪內地姊妹學校的費用	\$71,644.00	
3.	姊妹學校活動費	到訪內地姊妹學校的費用	\$633.36	
		總計	\$184,282.36	
		津貼年度結餘	\$144,150.64	