

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。  
本校查獲教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關支。

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校交流活動)	活動類別 <sup>^</sup>		評估方法 <sup>^</sup>	
				學生 (請註明年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明對象及人數)			(於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情)
1.1	本地活動 (包括視像交流)												
1	個人成長周	22-24/10/2025	本校個人成長計劃以「挑戰自我」為核心，為小一至小六學生設計循序漸進的歷奇與技能訓練，透過多元校園活動與校外實踐，引導學生勇敢走出舒適圈，突破個人極限並建立自信，在團隊互動中實現全面成長。	全校(516人)	45	9	外聘導師(10)	\$42,000		A1 價值觀教育			
2	海南島姊妹學校School學生到校交流學習	9/12-12/12/2025	本活動旨在透過與海南微城未來教育學校的兩度交流，達成以下目標：跨文化融合：透過「學伴計劃」及入戶晚宴，讓兩地學生直接體驗彼此的校園與家庭生活，建立深厚友誼。社區探察與 STEAM 應用：進行「可持續社會考察」，由學生分組研究香港島文化及歷史，並以 STEAM 元素進行成果分享，提升地理與文化素養。文化認同感：透過對比海南「老爸茶」與廣東「一盅两件」的飲食傳統，增進學生對中國文化多樣性的理解及情感聯繫。	小五(75人)	3	1		\$21,800.00	海南微城未來教育學校(School)	A6 愛國主義教育			
3	學習成果展示日	31/1/2026	以«射雕英雄傳»為閱讀學習主題，將戲劇表演元素融入故事教學，創造多元互動情境，透過探索故事中的角色與人生哲學，培養學生的正向價值觀，引導他們成為自己與他人的英雄。並透過「學生成果展示日」，讓同學以個人或小組形式展現在不同領域的優秀表現，藉此提升自信心，成為善於表達的成熟筆者。	全校(516人)	45	9		\$60,000		A1 價值觀教育			
4	跨學科學習	19/3-2/4/2026	「地球守護月」：本年度的主題為「天地人」，配合我們對「聯合國永續發展目標」的長期關注，旨在啟發學生在日常生活中採取行動，為可持續的未來做出貢獻。	全校(516人)	15	2		\$40,000		A7 數字教育、人工智能、STEAM教育			
5	才藝匯演晚會	30/4/2026	展現學生多元的才華與技能，培養自信心、創造力與團隊合作精神，透過精彩的演出，為學校社群帶來歡樂與凝聚力。	全校(516人)	45	9		\$50,000		A4 體藝發展			
6	兒童企業家計劃	4/2026-7/2026	小六學生兒童創業計劃旨在培養創業技能，並與聯合國可持續發展目標(SDGs)相結合。計劃將可持續發展目標融入其中，讓學生學習可持續的商業實踐，促進社會責任，並應對貧困、優質教育和氣候行動等全球挑戰。我們希望啟發學生成為具社會意識的創業者，為社區和世界帶來正面影響。	小六(100人)	16	2		\$10,000		A2 智能發展			
7	六年級教育營	27/5/2026-29/5/2026	透過戶外體驗培養獨立自理與抗逆能力，讓學生勇於跨出舒適圈；其次，在小組任務中強化溝通技巧與團隊合作精神，學會互相包容與扶持；此外，藉由歷奇挑戰發掘個人潛能，建立自信心與歸屬感；最後，引導學生回顧六年小學點滴，學習感恩師長與同儕，並協助他們調整心態，以積極樂觀的態度迎接中學新階段的挑戰。	小六(100人)	4	1		\$5,000					
8	暑期領袖訓練營	15/8/2026-30/8/2026	透過團隊任務培養溝通技巧與協作精神，讓學生學會帶領與激勵同儕；其次，藉由情境決策訓練，強化批判性思考與邏輯思維能力；此外，著重建立學生的自信心、責任感及抗逆力，鼓勵他們勇於承擔挑戰；最後，引導學生反思個人優勢，培育具備同理心與宏觀視野的未來青年領袖。	小三至小六(60人)	4	1		\$15,000					
9	藝術培訓	全年	透過藝術培訓，在本校推廣表演藝術，旨在培養學生的創造力、自我表達、團隊合作及自信心，藉由提供各種藝術形式展現才華的機會，我們期望激發學生對藝術的熱愛，讓課多元性，並營造充滿活力與包容的校園文化。	小一至小六(150人)	2	1	外聘導師(2)	\$10,000		A4 體藝發展			
10	運動校隊訓練	全年	透過系統化及專業化的運動訓練，提升學生對運動項目的能力，並從中發掘自己的運動潛能，學生能夠在團體訓練中表現出互助合作、尊重、尊嚴的態度，學生能夠展現體育精神，並能正面看待輸贏，學生建立起「運動有益健康」的觀念，並有意願將運動習慣延續至日常生活。	200			外聘教練(10)	\$30,000		A4 體藝發展			
11	服務學習	全年	學生服務不同的對象，包括：長者、身體弱能人士及幼兒等，培養學生的公民責任感，增強學生的同理心與解決問題的能力和對弱勢學生發自後參與社會服務的意願，專業技能與人文關懷，從中培養實踐精神，讓學生在解決問題中成長，將學術知識轉化為服務社會的行動，促進個人全人發展。	全校(516人)	45	9		\$90,000		A1 價值觀教育			
12	其他學習經歷	全年	逢週一、週二及週四為學生提供多元的學習體驗，目的是發掘及發展學生潛能，建立學生之間的連結，並確保每位學生都參與其中，不讓任何人落後。透過這些活動，我們希望營造一個充滿支持與包容的學習環境，讓每位學生都能茁壯成長。	全校(516人)	40	3		\$150,000		A4 體藝發展			
5													
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
<b>第1.1項預算總開支</b>								<b>\$450,000.00</b>					
1.2	校外活動												
1	廣州姊妹學校探訪學習團	25-27/09/2025	透過實地參訪與交流，增進對廣州歷史文化、現代發展及教育現況的認識。深化與姊妹學校的情誼，提升學生的溝通能力與國民身份認同感。拓展學生的藝術視野，從傳統粵劇到現代光影藝術，培養多元審美觀。	小四至小六(60人)	4	2		\$50,000	廣州朝天小學	A6 愛國主義教育			

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。  
本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

**第1項：活動詳情**

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校交流活動)	活動類別 <sup>^</sup>		評估方法 <sup>^</sup>	
				學生 (請註明年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明對象及人數)			(於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情)
2	內蒙古學習團	14/6-21/6/2026	以金庸名著《射鵰英雄傳》為年度學習主題，為讓學生體會主角郭靖在蒙古大漠堅毅不屈的精神，校方將於2026年6月舉辦為期八天七夜的「內蒙古文化研學之旅」。正如郭靖在草原上拜師學藝，練就一身好本領，此次行程旨在讓學生走出課室，廣泛認識和體驗草原的生態、歷史與文化，並在成長及加入主隊，協助抗擊	小四至小六 (40人)	4	1		\$100,000	有待結連後確認學校名稱	A6 愛國主義教育			
3													
4													
5													
<b>(如空間不足，請於上方插入新行。)</b>													
<b>第1.2項預算總開支</b>								\$150,000.00					
<b>預算總開支(第1.1項及第1.2項之總和)</b>								\$600,000.00					

全方位學習負責教師姓名：	胡寶怡	職位：	副校長
姊妹學校計劃負責教師姓名：	羅雨	職位：	課程發展主任























